



28.8.2019.



Podrška socio-emocionalnoj dobrobiti i razvoju privrženosti djece tijekom prijelaza i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi

izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić



STRUČNI SKUP SE ORGANIZIRA KAO DIO PROJEKATA: „DOBROBIT DJECE U PRIJELAZNIM ŽIVOTNIM PERIODIMA: EMPIRIJSKA PROVJERA EKOLOŠKO-DINAMIČKOG MODELA” (UNIRI-DRUSTV-18-11 I „KAKO BEZ SUZA U DJEČJI VRTIĆ I OSNOVNU ŠKOLU? – PODRŠKA SOCIO-EMOCIONALNOJ DOBROBITI DJECE TIJEKOM PRIJELAZA I PRILAGODBE” U SURADNJI S AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE



Podrška socio-emocionalnoj dobrobiti i razvoju privrženosti djece tijekom prijelaza i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi

Rani i predškolski, te osnovnoškolski period vrlo su dinamični i intenzivni periodi u razvoju djece s obzirom na veliki broj promjena koje se događaju. Posebno je značajan socio-emocionalni razvoj djece u okviru kojeg se razvijaju vještine koje djeci omogućuju uspjeh u dječjem vrtiću, školi i životu općenito, a odnose se na sposobnost prepoznavanja i razumijevanja tuđih osjećaja i emocionalnih stanja, upravljanje snažnim osjećajima i načinima na koje ih izražavaju, razvijanje empatije te uspostavljanje i održavanje odnosa, te razvoj privrženosti. Prijelazna razdoblja i način prilagodbe djece u tim periodima predstavljaju pravi izazov kako za cjelokupni socio-emocionalni razvoj, tako posebice za razvoj privrženosti, pri čemu je uloga odraslih (roditelja, obitelji), te odgojno-obrazovnih djelatnika (odgajatelja, učitelja, stručnih suradnika) od iznimne važnosti.

Pri suočavanju s novom i nepoznatom situacijom, može se reći da govorimo o izazovu u okviru razvoja privrženosti djece, pri čemu je vidljivo koja vrsta privrženosti je razvijena kod djeteta. Budući da je sigurna privrženost ona koja predstavlja osnovu psihološke dobrobiti i mentalnog zdravlja, važno je nastojati je razvijati i poticati kod djece. Upravo je podrška roditelja, odgajatelja i učitelja ključna za osiguranje socio-emocionalne dobrobiti djece u prijelaznim razdobljima. Iz tog je razloga iznimno važno kontinuirano raditi na osnaživanju postojećih kompetencija odgajatelja, učitelja i stručnih suradnika, što je i cilj ovog stručnog skupa. Njegov je cilj usvajanje novih i suvremenih spoznaja o dobrobiti djece rane i predškolske dobi, s naglaskom na socio-emocionalnoj dobrobiti i otpornosti, specifičnosti prijelaznih perioda i prilagodbe, važnosti ranog razvoja privrženosti, te kako pružiti adekvatnu podršku djetetu tijekom prijelaza i prilagodbe u odnosu na razvoj sigurne privrženosti. Pored toga, ovaj vid organizacije predavanja i radionice imao bi za cilj povezati su-stručnjake; odgajatelje i učitelje, te stručne suradnike, budući je njihova suradnja iznimno važna.

Prvi dio stručnog skupa obuhvaća plenarna predavanja uvaženih i poznatih profesora iz navedenog područja (10-12h): prof. dr. sc. Andreja Brajša-Žganec (Institut Ivo Pilar u Zagrebu), prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić (Filozofski fakultet u Rijeci), prof. dr. sc. Lidija Vujičić (Učiteljski fakultet u Rijeci) i izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić (Učiteljski fakultet u Rijeci).

Nakon pauze (13-16h) drugi dio stručnog skupa obuhvaća radionicu s odgajateljima, učiteljima i stručnim suradnicima vezano uz njihova iskustva u radu tijekom prijelaza i prilagodbe u odnosu na razvoj privrženosti djece, s naglaskom na mogućnostima razvijanja njihove suradnje. Radionice će voditi: Kristina Ujčić Čučak, učit., savjetnica, Sandra Mišić, učit., savjetnica dr. sc. Anita Rončević, Vesna Katić, v. pred., Radmila Bajić, pedagog.

Stručni skup je uvršten u katalog Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji s kolegicama stručnim savjetnicama Ivanom Jurjević-Jovanović i Jasnom Šverko, a provodi se u sklopu dva projekta: *“Dobrobit djece tijekom prijelaznih životnih perioda: Empirijska provjera Ekološko-dinamičkog modela”* (uniri-drustv-18-11) financiranog od strane Sveučilišta u Rijeci i *“Kako bez suza u dječji vrtić i osnovne školu? – Podrška socio-emocionalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe”*, financiranog od strane Sveučilišta u Rijeci i Grada Rijeke EPK 2020, projekt 27 susjedstava.